



# PROJET PÉDAGOGIQUE

2021-2022

# 01 LITTORAL SPORT ACADEMY : ORIGINE, CONSTAT ET DÉVELOPPEMENT

Littoral Sport Academy (LSA) est une association sportive qui se met au service de l'épanouissement de l'enfant à travers l'activité physique. Si aujourd'hui, LSA intervient sur ce domaine précis, c'est avant tout parce que de plus en plus d'enfants, par la professionnalisation dès le plus jeune âge de nombreux sports, ne parviennent plus à s'identifier, se développer, se socialiser, et à prendre du plaisir à travers l'activité physique.

Ce constat nous a poussé à proposer une solution à ce problème. L'activité physique est une plateforme ouvrant de nombreuses portes au développement de l'enfant. C'est un lieu de socialisation, de développement personnel, de plaisir et d'apprentissage ! Il ne doit être en aucun cas l'ennemi d'un enfant !

C'est dans cette vision de l'activité physique que LSA s'identifie, et développe ses activités depuis déjà 6 ans. Chaque enfant à ses envies, ses besoins et ses expériences. Cependant, à cet âge il est difficile pour l'enfant de trouver une affinité avec un sport qu'il n'a jamais pratiqué. C'est dans cette démarche que la volonté de créer une école multisports est apparu, permettant à l'enfant de pratiquer un maximum de sports différents et de s'enrichir de ses diverses expériences.

L'école multisports s'implante dans le décor de l'école de Bon Accueil. L'école propose de prendre en charge vos enfants sur la journée du mercredi (matin, après midi ou journée complète) de 8h à 18h. Des éducateurs sportifs diplômés (licence STAPS, BPJEPS) prendront en charge vos enfants sur cette journée afin de proposer des découvertes sportives adaptées au niveau de tous et cela en toute sécurité !

## 02 EQUIPE PÉDAGOGIQUE EMS RENTRÉE 2021-2022

Nom	Poste	Diplôme	Site d'activité
Alexandre Germain	Responsable / éducateur sportif	Master STAPS APAS BAFA	Bon Accueil
Déborah DUPRAZ	Référente et éducatrice sportive 3-5 ans	Licence STAPS APAS	Bon Accueil
Alexys DUFLOT	Référent Ste Bernadette et Educateur sportif	BPJEPS APT	St Bernadette
Ikram ANAJAR	Educatrice sportive	Licence STAPS ES	St Bernadette
Alexis TOUZALIN	Educateur sportif	BPJEPS AF	Bon Accueil
Yanis Eloire	Educateur sportif	BPJEPS APT (en cours de formation)	Bon Accueil
David ELRIC	Educateur sportif	Licence STAPS ES	Bon Accueil



Alexandre.G



Alexys.D



Alexis.T



Déborah.D



Ikram.A



David.E



Yanis.E

### LE PROJET ÉDUCATIF

LSA perçoit l'activité physique comme un outil favorisant l'épanouissement de l'enfant. Notre volonté à travers l'école multisports est d'être au service du développement de l'enfant. Dans ce sens nous sommes également ouverts à prendre en charge des enfants en situation de handicap ou nécessitant une prise en charge particulière (PAI). Notre école prône des valeurs fortes qui auront comme objectif d'être transmis, tel que le respect, l'entraide et le fairplay qui seront au centre de nos activités.

Ce projet éducatif possède différents objectifs qui sont propres à des tranches d'âge bien définis :

## 02 EQUIPE PÉDAGOGIQUE EMS RENTRÉE 2021-2022

### LE BABY SPORT 3-5 ANS :

L'objectif du Baby sport est basé sur la découverte corporelle et l'éveil des sens. Le but étant d'initier l'enfant à l'apprentissage et à la maîtrise de son corps, par un travail organisé autour de la coordination motrice. Cet apprentissage permettra à l'enfant de s'initier plus facilement à des pratiques sportives grâce à une plus grande confiance en ses capacités ainsi qu'un éveil progressif des capacités cognitives (reconnaitre un coéquipier, savoir lire le rebond d'un ballon, identifier un parcours, prendre des décisions, utiliser sa mémoire, etc)

### MULTISPORTS 5-6 ANS :

L'objectif de l'école multisports dans la catégorie des 5-6 ans est apparu à la suite de l'année 2020-2021 où 20% de nos adhérents se trouvaient dans cette tranche d'âge. Il nous a paru évident de construire un groupe favorisant la transition entre le baby sport, où l'on cherche à éveiller les capacités motrices et cognitives de l'enfant, et le multisports où l'on se sert des capacités éveillées pour faire découvrir des nouvelles capacités. Ainsi, ce groupe d'âge a pour objectif à travers ses initiations de consolider les acquis moteurs et cognitifs de base, permettant par la suite à l'enfant de s'épanouir dans le sport (maîtrise de la course et tout autre déplacement, capacité de réception de balle, de lecture de trajectoire, de capacité de double tâche (ex : courir et écouter les consignes, dribbler et se déplacer))

### MULTISPORTS 7-8 ANS :

L'objectif de l'école multisports chez les 6-8 ans est avant tout basé sur la découverte ainsi que l'initiation au plus grand nombre de sports à travers le jeu. Ces initiations ont pour objectif de faire découvrir toutes les possibilités d'une pratique sportive. D'un sport collectif avec ballon à un sport individuel, le but de l'école multisports est de permettre à l'enfant d'enregistrer le plus grand nombre d'expériences sportives afin que plus tard, il puisse de lui-même trouver et déterminer l'affinité qu'il peut avoir avec le sport.

Le second objectif de l'école multisports est d'agir dans la continuité du projet baby-sport. Ainsi nous avons également comme volonté de développer, à travers des différentes expériences sportives proposées, la motricité globale de l'enfant mais également d'initier une stimulation de ses capacités cognitives (savoir se repérer sur un terrain, percevoir la position des adversaires et des coéquipiers, anticiper une course, évaluer les distances et les obstacles...)

## 02 EQUIPE PÉDAGOGIQUE EMS RENTRÉE 2021-2022

### MULTISPORTS 9-11 ANS :

Notre projet éducatif suit une logique tout au long de l'évolution de l'enfant. Ainsi pour les enfants de 9 ans à 11 ans, l'école multisports met en place un programme de découverte sportive qui a pour objectif de finaliser l'apprentissage moteur mais également de travailler, de façon plus importante le développement cognitif de l'enfant.

Dans le sport, le développement des capacités cognitives passe par différents domaines de travail. La compréhension d'un système de jeu, la prise d'information, la prise de décision ou encore l'anticipation. Le but étant d'initier l'enfant à comprendre son rôle et sa position sur un espace défini, afin qu'il ait la capacité d'agir.

Si aujourd'hui nous portons un intérêt certain aux développements de ces capacités, c'est avant tout parce que, dès lors que nous sommes en capacités de comprendre la logique d'une activité, nous sommes en capacité de comprendre la logique de nombreux sports.

Par exemple : lors d'un cycle de basket nous mettons en avant, à travers des séances, la lecture du déplacement des défenseurs. Le but de l'activité ici sera de lire les déplacements des adversaires afin de choisir la zone qui permettra de mettre un panier.

Si l'enfant dans cette situation arrive à comprendre cette logique de lecture du jeu, il sera alors également en capacité de l'appliquer sur d'autres sports collectifs comme le handball ou encore le football. Ainsi, l'enfant aurait la capacité de comprendre la logique et la démarche à suivre pour marquer d'un sport à un autre, lui permettant de s'épanouir à un autre niveau dans le sport.

Afin de pouvoir réaliser nos objectifs, nous avons mis en place des cycles de travail spécifique en fonction des besoins des enfants

### PROJET PÉDAGOGIQUE TRANSVERSAL : L'ENFANT ET LE GROUPE

Enfin, en plus des éléments moteurs et cognitifs que cherche à développer notre école multisports au niveau technique, LSA porte une grande importance à l'aspect social de cette école. Du baby sport au multisports 9-11, LSA portera un point d'honneur à intégrer l'enfant au groupe, à veiller à sa sécurité physique et morale. Notre école se veut être un lieu d'échange et de partage, un lieu où les plus jeunes vont avec l'aide des éducateurs, apprendre à vivre ensemble, à respecter les autres, à se respecter soi-même. Car, comme l'école, les amies ou la famille, l'école multisports est un lieu où l'enfant va devoir trouver sa place, s'identifier, s'affirmer, se développer. C'est dans cette optique qu'LSA initie cette année un livret d'évaluation de l'enfant sur l'année afin de constater les évolutions motrices et sociales de l'enfant.